


СОГЛАСОВАНО


протокол №2

«21» 03 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности Отдела дополнительного образования (структурного подразделения)
ГКУ СО «ЦППМСП «Содействие»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отдел дополнительного образования детей является структурным подразделением государственного казенного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (далее Центр), не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

1.2. Местонахождение структурного подразделения - отдела дополнительного образования детей: 623751 Свердловская область г.Реж ул. О.Кошевого, 17.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. Основное предназначение структурного подразделения отдела дополнительного образования детей (далее - ОДО):

удовлетворение образовательных и иных потребностей детей и их родителей (законных представителей);

коррекционно-развивающая помощь, в том числе в форме индивидуального психолого-педагогического сопровождения;

профессиональная ориентация учащихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и обществе;

профилактика асоциального поведения детей среднего возраста.

1.5. Основные задачи структурного подразделения:

обеспечение гарантии права ребенка на дополнительное образование;

физическое, творческое развитие личности и реализации с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

обеспечение необходимых условий для развития, коррекции, реабилитации, обучения личности, формирование здорового образа жизни;

укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и требования программ дополнительного образования спортивной направленности;

формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

1.6. Основным предметом деятельности ОДО является реализация дополнительных образовательных программ (далее ДОП) дополнительного образования детей, в том числе адаптированных (далее АДОП) для детей с ОВЗ и инвалидностью, для всех возрастных категорий обучающихся по различным направлениям.

1.7. Администрация Центра оказывает содействие в работе структурному подразделению ОДО.

1.8. В соответствии с уставом Центра в ОДО не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Отдел дополнительного образования детей реализует программы дополнительного образования следующих направлений:

а) художественно-эстетического;

б) физкультурно-оздоровительного;

в) культурологического;

г) реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

2.2. В объединения по интересам Отдела дополнительного образования детей принимаются дети в возрасте от 2-18 лет, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, без ограничения при наличии свободных мест. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (кружках, группах, секциях) разного профиля.

Образовательная деятельность ведется на основе программ, разрабатываемых педагогами Центра, а также типовых программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

2.4. Центр имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

2.5. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных и разновозрастных группах, так и индивидуально (по индивидуальным программам сопровождения). Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Центром самостоятельно.

2.7. Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, пожеланий учащихся и (или) их родителей (законных представителей), возрастных и

- психофизических особенностей обучающихся и требований санитарно-гигиенических норм.
- 2.8. Численный состав (наполняемость) объединения (группы) определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, психофизическими особенностями детей. Минимальная наполняемость в группах – 3-5 человек, максимальная до 15 человек.
- 2.9. Обучение осуществляется на русском языке.
- 2.10. Прием осуществляется в течение всего года. Перевод на следующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися образовательной программы.
- 2.11. Зачисление производится по приказу директора Центра, на основании заключенного договора с родителями (законными представителями) ребенка. С учетом направленности дополнительной образовательной программы, при приеме необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.
- 2.12. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. В зависимости от психолого-педагогических и медицинских особенностей контингента группы продолжительность занятия определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН, занятия могут проходить без перерывов.
- 2.13. В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав объединения при наличии условий и согласия педагога.
- 2.14. Реализация ДОП осуществляется по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки учебных кабинетов и спортивных залов. Расписание утверждается администрацией Центра.
- 2.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуются образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Центр создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида и инвалида.
- 2.16. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.
- 2.17. Численный состав объединения (группы) может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 2.18. Занятия в объединениях (группах) с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

2.19. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Центре, так и по месту жительства.

2.20. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.21. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.22. Центр может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.23. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, персонала, применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.24. Центр несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными планами, за качество реализуемых программ, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам, психофизическим особенностям и потребностям детей, жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, нарушение прав и свобод обучающихся и работников.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, как правило, от 2 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. Зачисление обучающихся в Центр для реализации ДОП осуществляется на основании заявления родителей, договора между Центром и родителями (законными представителями) детей на предоставление образовательных услуг.

3.3. При приеме обучающихся в Центр, родители (законные представители) знакомятся с уставом Центра, настоящим Положением структурного подразделения - отдела дополнительного образования детей на базе Центра и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.4. Родителям (законным представителям) обучающихся Центр обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

3.5. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом Центра и иными предусмотренными уставом актами.

3.6. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей.

3.7. Отношения работника и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогический персонал.

4.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими особенностями, способностями, потребностями и возможностями;
- уважение человеческого достоинства;
- свобода совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка Центра для обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала Центра;
- бережное отношение к имуществу Центра.

4.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относится:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с образовательными потребностями ребенка.

4.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относится:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

4.6. К основным правам педагогических работников относится:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и исполнение методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки и знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию.

4.7. К основным обязанностям педагогических работников относится:

- выполнение Устава Центра, настоящего Положения, Правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

5. УПРАВЛЕНИЕ

5.1. ОДО в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмом от 29 марта 2016 г. № вк-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

5.2. Общее руководство деятельностью ОДО осуществляет директор Центра, который:

- издает приказ о назначении руководителя ОДО;
- при необходимости выдает доверенность на имя руководителя ОДО, с указанием прав и полномочий;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техника безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДО осуществляет руководитель ОДО, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДО.

5.4. Прекращение деятельности ОДО производится на основании приказа директора Центра или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.