

Развитие навыка опрятности

По данным Ремо Х. Ларго «Большинство детей остаются сухими и чистыми на 3-4 году жизни. К 5-му году жизни 90 % детей всегда остаются чистыми, но 10 % по-прежнему от случая к случаю опорожняются в штаны или подгузники»¹. То есть, дети становятся сухими и чистыми в разном возрасте.

В процессе овладения ребенком навыком опрятности необходимы:

- помощь родителей (быть примером для подражания, создать комфортные условия, обучить малыша самостоятельно спускать штаны и надевать их снова);
- детская мотивация;
- физиологическая готовность контролировать свои мочевой пузырь и кишечник, что требует от ребенка высокой концентрации внимания.

Малыш должен научиться:

- распознавать сигнал к мочеиспусканию, понимать что именно ему хочется;
- сдерживать первичный импульс;
- осознанно и добровольно искать подходящие для этого условия;
- сознательно «приступать к делу», оказавшись в нужных условиях.

При возникновении сложностей можно разбить процесс на несколько этапов:

- а) научить ребенка предупреждать о своих намерениях (при этом пусть писает куда угодно),
- б) научить делать это в одном специальном месте,
- в) использовать для этого горшок или туалет.

Еще несколько советов²:

Не обязательно горшок (тазик, коврик, ванна). В крайнем случае, памперс, если надевать его непосредственно перед мочеиспусканием (одна мама клала его в горшок).

Приучать к горшку стоит днем, когда ребенок в сознании и силах (не приучать, когда болен, возбужден, испытывает стресс).

Хорошо, если ребенок играет с горшком (осваивает его). Если ребенок только писает туда – это не повод для беспокойства. Надо продолжать поощрять его попытки, спокойно ждать, когда он решится на большее.

Некоторые дети хотят пользоваться не горшком, предпочитая туалет. Обезопасить посещение туалета для малыша, можно с помощью специальных приспособлений - уменьшить диаметр отверстия, обеспечить ребенку возможность держаться за поручни, сделать опору для ножек.

Для освоения навыка опрятности малышу нужны образцы для подражания и поддержка в его стремлении стать самостоятельным.

¹ Ларго Р. Х. Развитие ребенка от 0 до 4 лет / Ремо Х. Ларго ; [пер. с нем. М. Виноградовой]. –

² Центр лечебной педагогики (г. Москва).