

**Результаты мониторинга соблюдения
норм Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении
изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по
вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции
о правах инвалидов» в**

ГКУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Содействие»

(наименование образовательной организации)

Общие сведения об образовательной организации

Фактический адрес

г. Реж, ул. О. Кошевого, 17

Сведения о размещении:

- отдельно стоящее здание (здания)1, количество этажей 2, общая площадь – 3001,6 кв.м.

- часть здания (этажей) площадь

- наличие прилегающего земельного участка – 9350 кв.м.

Год постройки – 1991, капитального ремонта – нет, текущего ремонта – 2016г

Количество детей, всего – 260

Возрастные границы – от 0 до 18 лет

Из них, инвалиды – 12

Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды на коляске – 5

- инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата – 3

- инвалиды по зрению – 2

- инвалиды по слуху – 2

Форма предоставления услуг

на объекте

(на объекте, с постоянным проживанием, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, дистанционно,
другое)

Участие в исполнении ИПР инвалида (количество ИПР) – 12

Показатели мониторинга	Нормативные требования	Результаты обследования
1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	1.1 доступность пассажирского транспорта (с указанием маршрута движения);	Автобусы №2 №105, маршрутное такси до остановки «Антошка»
	1.2 время движения;	3 мин.
	1.3 наличие тротуаров;	нет
	1.4 перекрестки (пешеходные переходы);	Есть, нерегулируемые
	1.5 информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная,	нет

	визуальная);	
	1.6 перепады на пути (съезды с тротуара и др.), есть/нет (описать), их обустройство для инвалидов на коляске)	Есть, съезды с пешеходного пути на проезжую часть с понижением бордюрного камня до нормативной высоты 4см.
2. Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	2.1 наличие инструкций для сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Есть
	2.2 организация обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Нет. Через инструктажи
3. Выделение на автостоянке для парковки автомобилей инвалидами	3.1 не менее 10% от общего количества парковочных мест	нет
	3.2. удобство расположения парковочных мест	нет
	3.3. соблюдение порядка использования парковочных мест	нет
4. Возможность самостоятельного передвижения по территории объектов, на которых предоставляется услуга <i>А – доступность всех зон и помещений универсальная</i> <i>Б – специально выделенные для инвалидов участки и помещения</i> <i>ДУ – дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно)</i> <i>НЕТ – не организована доступность</i>	Инвалиды:	ДУ
	4.1 передвигающиеся на колясках	ДУ
	4.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
	4.3 с нарушениями зрения	ДУ
	4.4. с нарушениями слуха	А
4.5. умственными нарушениями	А	
5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Сотрудники	
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров в предоставлении им услуг	Сотрудники Есть дополнительно: частичная контрастная маркировка;	
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов	Инвалиды:	Да
	4.1 передвигающиеся на колясках	Да
	4.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да
	4.3 с нарушениями зрения	Нет
	4.4. с нарушениями слуха	Частично
4.5. умственными нарушениями	Да	
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля		Нет
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка		Нет
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов		Входная группа, пандус


9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка		Нет
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов		Входная группа, пандус

Рекомендации:

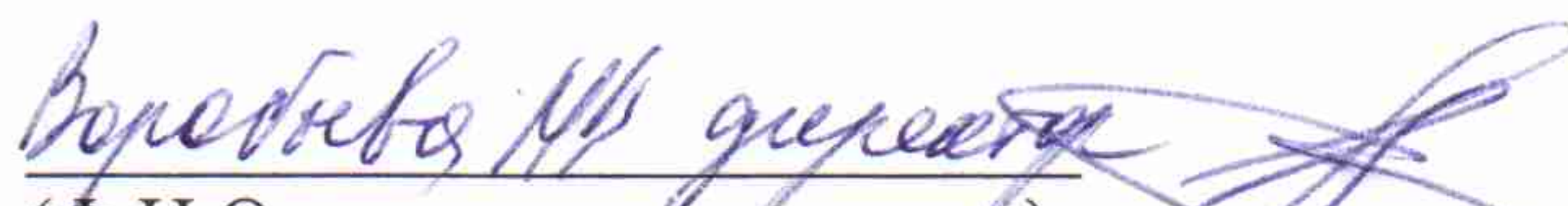
1. Закрепить локальным нормативным актом ответственных – сопровождающих маломобильные группы населения и инвалидов (МГН), обучить ответственных
2. Закрепить локальным нормативным актом специально выделенные в здании Центра участки и помещения для пользования МГН
3. Разработать схемы передвижения МГН: от остановки транспорта до Центра и на территории и в здании Центра
4. Разработать алгоритм действий по сопровождению МГН
5. Скорректировать план мероприятий по обеспечению доступности МГН в Центр с учетом требований доступности для всех категорий инвалидов:
 - оборудовать пандус кнопкой вызова персонала;
 - приобрести гусеничный мобильный подъемник;
 - направить в администрацию городского округа письмо-ходатайство об оборудовании вблизи Центра парковки для МГН;
 - ремонт санитарно-гигиенических помещений для доступности МГН;
 - контрастная маркировка лестниц (ступени и перила), дверных проемов (двери, дверные ручки и стеклянная часть);
 - формирование пологих порожков и приставных, перекидных порожков у дверных проемов (если высота порожков выше 2,5 см);
 - изготовление и монтаж на помещения, доступные для МГН, соответствующих знаков (при их отсутствии).
6. Информацию о принятых мерах с приложением копии плана представить до 10.11.2016 в Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области по эл.почте: rrc.petrova@mail.ru

19.10.2016

Руководитель регионального ресурсного центра
развития доступной образовательной среды в
системе образования Свердловской области

 В.Л. Баженова

Получено:


(Ф.И.О., должность, роспись)