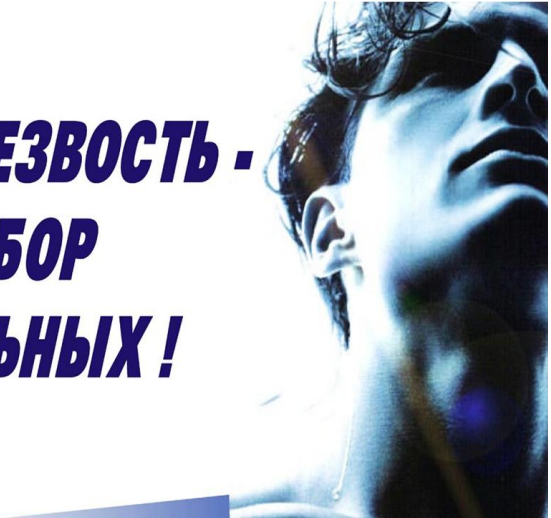




Государственное бюджетное учреждение
«Тверской областной Центр социальной
помощи семье и детям»

**ТРЕЗВОСТЬ -
ВЫБОР
СИЛЬНЫХ!**



ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО АЛКОГОЛИЗМА

*(методическое пособие для социальных педагогов,
педагогов-психологов, воспитателей
специализированных учреждений
для несовершеннолетних, нуждающихся
в социальной реабилитации)*

Тверь
2018

Профилактика детского алкоголизма (методическое пособие для социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации). – Тверь, 2018.

Составитель: Хоменко И.Б.

Технический редактор: Цветкова Ж.Г.

Данное пособие предназначено для социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей специализированных учреждений для несовершеннолетних и включает в себя теоретические основы проблемы и профилактики алкоголизма среди подростков.

Пособие составлено на основе анализа научных исследований, методик, практики работы специалистов.

Ответственный за выпуск: ГБУ «Тверской областной Центр социальной помощи семье и детям».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДРОСТКОВОЙ АЛКОГОЛИЗАЦИИ.....	6
1.1. Особенности подростковой алкоголизации.....	6
1.2. Причины ранней алкоголизации подростков.....	7
1.3. Последствия ранней алкоголизации подростков.....	12
Раздел 2. ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	14
2.1. Теоретические основы социальной профилактики.....	14
2.2. Типы профилактической работы.....	16
2.3. Работа с родителями.....	18
2.4. Работа с ребёнком.....	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Проблема употребления алкоголя подростками очень актуальна в наши дни. Во всём мире отмечается рост употребления алкогольных напитков подростками. В связи с этим во многих странах мира, а также в России все большее внимание уделяется проблеме профилактики алкоголизма среди молодёжи, проводятся исследования с целью изучения мотивов употребления спиртных напитков молодёжью, выявления факторов, способствующих развитию злоупотребления алкоголем среди подростков.

Под угрозу ставится подрастающее поколение: дети, подростки, молодежь, а также здоровье будущих матерей. Алкоголизм особенно активно влияет на несформировавшийся организм, постепенно разрушая его. При систематическом употреблении алкоголя развиваются опасные болезни, а также сохраняется высокий уровень заболеваемости алкогольными психозами. Они не только опасны для здоровья человека, но и практически неизлечимы. Общественное отношение к ранней алкоголизации сегодня в подавляющем большинстве случаев характеризуется как негативное и отвергающее.

Профилактика является одним из основных и перспективных направлений деятельности в социальной работе.

Социальная профилактика подросткового алкоголизма имеет целью предотвратить возникновение болезни, предупредить негативные последствия и усилить позитивные результаты развития подростка.

Занимаясь социальной профилактикой, социальный педагог, воспитатель, педагог-психолог в первую очередь направляет свою деятельность на воспитательный

микросоциум ребенка (родители, группа сверстников), изменяя характер их отношения, воздействия на ребенка. Он также может воздействовать на его представления об окружающих и взаимоотношения с ними, сопровождающие их переживания, и изменять их. Наконец, он может способствовать изменению позиции ребенка по отношению к социуму (содействие, противодействие, бездействие).

Социальная профилактика должна быть массовой, использующей преимущественно педагогические, психологические и социальные влияния.

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДРОСТКОВОЙ АЛКОГОЛИЗАЦИИ

1.1. Особенности подростковой алкоголизации

Последние социологические исследования и данные официальной медицинской статистики показывают, что употребление алкоголя достаточно широко распространено в молодежной среде. Особенно тревожным фактором является раннее приобщение и быстрое привыкание к спиртному детей и подростков.

С медицинской точки зрения *алкоголизм* – это хроническое заболевание, характеризующееся неодолимым влечением к спиртным напиткам. С социальных позиций алкоголизм – форма девиантного поведения, характеризующаяся патологическим влечением к спиртному и последующей социальной деградацией личности.

Начальная стадия развития алкоголизма, отличающаяся особым болезненным состоянием человека, которое развивается в результате неумеренного и систематического употребления спиртных напитков, называется пьянством. Особенность пьянства и алкоголизма как форм отклоняющегося поведения состоит в том, что эти явления предопределяют взаимосвязанные с ними другие социальные отклонения: преступность, правонарушения, аморальное поведение, самоубийства. Средний возраст, в котором молодежь начинает потреблять алкоголь, составляет 14 лет. Сам по себе ранний (или подростковый) алкоголизм формируется в возрасте от 13 до 18 лет.

Алкоголизм как заболевание у подростков встречается нечасто, поскольку развивается в течение определенного промежутка времени и зачастую не успевает сформироваться к совершеннолетию. У подростков алкоголизм, в отличие от

взрослых, имеет ряд характерных особенностей: если у взрослого человека переход от пьянства к алкоголизму занимает 5-10 лет, то у подростка формирование хронического алкоголизма происходит в 3-4 раза быстрее. Это объясняется анатомо-физиологическим строением молодого организма.

В подростковом и юношеском возрасте организм находится в стадии формирования и устойчивость центральной нервной системы к действию алкоголя снижена, вследствие чего происходят глубокие и необратимые процессы ее разрушения. Принятие алкоголя детьми не одобряется обществом, поэтому подростки, как правило, пьют тайком, обычно без закуски, принимая всю алкогольную дозу сразу, что влечет за собой быстрое развитие запойного пьянства.

1.2. Причины ранней алкоголизации подростков

Педагогическая неграмотность родителей проявляется в существующих предрассудках и заблуждениях о «целебном» действии алкоголя. Среди родителей бытует представление, что употребление небольших доз спиртного в раннем детстве предотвращает возможность пристрастия к алкоголю в зрелом возрасте. Алкоголизации подростков способствует алкогольное окружение, которое составляют пьющие родственники, а также устойчивые алкогольные традиции. В укоренении алкогольной традиции роковую роль играет воспитание подростков в семьях в условиях систематического употребления спиртных напитков с угощением подростков. Биологическими исследованиями доказано, что сам алкоголизм генетически не передается, передается только склонность к нему, вытекающая из особенностей характера, полученного от родителей.

В развитии алкоголизма у подростков решающую роль играют дурные примеры родителей, обстановка пьянства в семье. В качестве основных причин алкоголизма у подростков можно назвать следующие:

- неблагополучие семьи;
- позитивная реклама алкоголесодержащих напитков в средствах массовой информации;
- незанятость свободного времени;
- отсутствие знаний о последствиях алкоголизма;
- уход от проблем;
- психологические особенности личности;
- самоутверждение.

Подростковый алкоголизм как показатель неблагополучия семьи

Нравственно-эмоциональная сторона семейных отношений – важнейшее условие нравственного развития детей. Характер этих отношений выступает в качестве главного обстоятельства благополучия или неблагополучия семьи, от которого зависит успех или неуспех семейного воспитания. Выделяют несколько типов семей, в которых подросток начинает употреблять спиртные напитки чаще, чем в других семьях.

1. Конфликтные семьи, когда отношения между членами семьи строятся по типу соперничества, изоляции, невротического дополнения. В таких семьях искажается восприятие близких. Члены семьи приписывают друг другу преимущественно отрицательные качества и намерения. Чтобы добиться каких-либо уступок, дети начинают злоупотреблять спиртным.

Реакция протеста может быть направлена и на зло, и на добро. Протест бывает активным или пассивным. При

пассивном протесте вследствие несправедливого отношения к подростку со стороны родителей он замыкается в себе. В случае активного протеста подростки могут убегать из дома, воровать вещи, быть агрессивными.

2. Десоциализированные семьи, ведущие аморальный, а в большинстве случаев – антисоциальный образ жизни, с низким материальным уровнем, санитарной запущенностью, неорганизованным бытом. Такая семья активно формирует у детей агрессивно-оборонительное отношение к внешнему миру, так как все время находится в постоянном конфликте с окружающим ее социумом. В таких семьях отсутствует контроль за подростком. У подростка формируется потребность скрывать алкоголизм своей семьи, переживая внутри свою неполноценность. Эти подростки становятся социально изолированными. Подросток чувствует себя в опасности в своем доме, где должен бы чувствовать себя защищенным.

Подросток видит несоответствие между тем, что говорят и что делается в его семье. Так как в таких семьях очень часты ссоры, драки, оскорбления, то у подростка формируется чувство вины и пониженная самооценка.

Подростки в алкогольных семьях могут стать жертвами сексуального оскорбления, домогательства или насилия, испытывая долгое время чувство стыда, ненависть, подавленность. У подростков в неблагополучных семьях, как правило, не развита культура общения. Отсутствие душевной близости с родителями и контактов со сверстниками из благополучных семей, некоммуникабельность приводят к поиску уличной компании, часто неоднородной по возрасту, где подростки имеют реальные возможности для самоутверждения, прежде всего, через приобщение к алкогольным традициям компании.

Подростковый алкоголизм как средство самоутверждения

Одна из причин алкоголизма подростков – усиленные притязания на взрослость. Потребление алкоголя в подростковом и юношеском возрасте считается символом мужественности, состоятельности. Внутренняя духовная ограниченность, неумение проявить себя в школьном коллективе обуславливают частое употребление подростками алкоголя ради самоутверждения в уличной группе товарищей. Сама по себе потребность в самоутверждении в подростковом возрасте обычна и понятна. Все дело в средствах самоутверждения. Отсутствие у пьющего подростка навыков полезной деятельности и интереса к ней приводят его к употреблению спиртного как форме самоутверждения, влекущей за собой пагубные последствия.

Привлекательность для подростков спиртных напитков усугубляется популяризацией употребления алкоголя в кино, телевизионных передачах, рекламных роликах и проспектах. Социологи считают, что примеры пьющих актеров (а в основном они играют роли положительных, «крутых» героев) – наиболее действенная форма вовлечения подростков в пьянство.

«Польза» алкогольных напитков косвенно поддерживается некоторыми отечественными произведениями литературы и кино, где поэтизируется состояние опьянения. В них молодежи навязывается мысль, что в жизни взрослого человека пьяные застолья – дело обыденное и непередосудительное.

Подростковый алкоголизм как компенсация психических отклонений от нормы

Психологической предпосылкой развития алкоголизма у подростка часто становятся отклонения от нормы психического здоровья или патологии, затрудняющие социальную адаптацию личности. Независимо от причин появления дефекта (врожденная аномалия, заболевание психики и т.д.) у подростка нарушаются гармоничные отношения с социумом, формируется неадекватность самооценки.

Подростковый алкоголизм как времяпровождение

В связи с резким уменьшением числа внешкольных детских и юношеских учреждений, падением престижа деятельности общественных организаций, завышенной платой за дополнительные образовательные услуги (обучение музыке, танцам, программированию и т.д.) большинство подростков испытывают избыток свободного времени.

Объединенные в компании, не занятые полезной деятельностью подростки, как правило, начинают употреблять спиртные напитки. Круг активной социальной жизни ограничивается проблемами и интересами алкогольной компании, в которой иногда можно встретить лиц, ранее судимых, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Новый член такого микроколлектива почти обречен на прохождение обязательной программы, начинающейся с хулиганских действий в состоянии опьянения, а заканчивающейся нередко и серьезными правонарушениями. Употребление спиртного становится патологически необходимым атрибутом времяпровождения, расширяется число поводов и мотивов пьянства. Употребление алкоголя становится чуть ли не основным смыслом жизни.

1.3. Последствия ранней алкоголизации подростков

Негативные явления, порождаемые потреблением спиртных напитков, таят в себе большую опасность для молодого поколения. Потребление алкоголя, прежде всего, плохо влияет на здоровье подростков. Злоупотребление алкоголем способствует развитию соматических и психических заболеваний, а также является одной из причин смертности подростков (отравление некачественной продукцией). Токсическое воздействие алкоголя, прежде всего, сказывается на деятельности нервной системы. Даже небольшие дозы алкоголя влияют на обмен в нервной системе. И однократные употребления спиртного могут иметь самые серьезные последствия. Неоднократное или частое употребление алкоголя оказывает буквально опустошающее воздействие на психику подростка. При этом задерживается не только развитие высших форм мышления, выработка этических и нравственных категорий и эстетических понятий, но и утрачиваются уже развившиеся способности. Подросток, что называется, «тупеет» и интеллектуально, и эмоционально, и нравственно.

Второй «мишенью» алкоголя является печень. Алкоголь нарушает структуру клеток печени, приводя к перерождению ее тканей. При систематических употреблениях спиртных напитков развивается цирроз печени, весьма грозное заболевание, почти всегда сопровождающее хронический алкоголизм. Действие алкоголя на печень подростка еще более разрушительно, так как этот орган находится в стадии структурного и функционального формирования. Поражение клеток печени приводит к нарушению белкового и углеводного обмена, синтеза витаминов и ферментов.

Таким образом, алкоголь ослабляет организм, тормозит формирование и созревание его органов и систем, а в некоторых случаях, например при злоупотреблении, и вовсе останавливает развитие некоторых функций высшей нервной системы. Чем моложе организм, тем губительнее действует на него алкоголь. Кроме того, употребление алкогольных напитков подростками значительно быстрее, чем у взрослых, ведет к формированию алкоголизма.

Пьянство среди несовершеннолетних тесно связано с их отклоняющимся поведением. В основе этой связи лежит самая главная для подростков опасность алкоголизма – он резко ослабляет самоконтроль. Взаимосвязь пьянства и преступности несовершеннолетних проявляется в нескольких отношениях: большинство преступлений несовершеннолетних совершается в нетрезвом состоянии (22% краж личной собственности, 76% хулиганских действий, 61% изнасилований, 56,6% разбоев). Наиболее часто в состоянии опьянения совершаются насильственные (агрессивные) преступления. Это обусловлено тем, что опьянение снимает действующие в обычных условиях навыки социально одобряемого поведения.

Многие преступления совершаются с целью добычи спиртного или средств для его приобретения (40,5% подростков, осужденных за имущественные преступления, совершили хищения для приобретения спиртных напитков).

Пьянство способствует формированию у несовершеннолетних мотива и умысла на совершение многих преступлений (в криминологии даже имеется термин «пьяная» мотивация).

Пьянство способствует созданию криминальной ситуации, выступает как средство приобщения несовершеннолетних к группе сверстников с антиобщественным поведением.

Пьянство является способом вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, организаторами которой часто выступают взрослые.

Подростки становятся невнимательными к близким, к прежним друзьям, неискренними, холодными, замкнутыми и недоверчивыми. В.В. Веселовский находит у подростков, страдающих алкоголизмом, изменения характера в виде грубости, эмоциональной холодности, циничности, утраты привязанности к родителям и членам семьи, у некоторых – агрессивность. Социальное поведение подростков, подверженных влиянию алкоголя, принципиально меняется.

Раздел 2. ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1. Теоретические основы социальной профилактики

Социальная профилактика – это методологический инструмент, дающий необходимые знания, на основе которых разрабатываются различные социальные прогнозы и проекты, изучается общественное мнение и морально-психологический климат в обществе.

В «Российском педагогическом словаре социальной работы» понятие «социальная профилактика» определяется как комплексный процесс исследования социального явления с целью выявления, распознавания и изучения причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития.

Социальный диагноз как научное заключение о состоянии «социального здоровья» рассматриваемого объекта или социального явления основан на всестороннем и систематическом наблюдении и изучении, предполагающем

не только выявление причинно-следственных связей и побудительных мотивов поведения объектов или явлений. Это творческий и трудоемкий процесс, который не склонен к стандартизации. Тем не менее, общая схема профилактики сложилась, и ее можно рассматривать в качестве исходной, базовой модели. Она включает в себя ряд этапов:

- предварительное ознакомление с объектом, которое предполагает получение достоверного представления о предмете изучения, определение его сильных и слабых сторон, возможных направлений изменения и совершенствования;
- проведение общей профилактики, т.е. постановка задач, выделение состава диагностируемых ситуаций, определение эталонных (нормативных) параметров ситуаций, выбор методов диагностирования;
- проведение специальной профилактики по каждой из взятых для углубленного исследования проблем, измерение и анализ всех необходимых показателей;
- построение выводов, на основе которых делается заключение.

Социальная профилактика основывается на ряде **принципов:**

- *объективность* заключается в непредвзятом рассмотрении социального объекта, исключающем любые искажения действительности в чьих-либо интересах, ибо только беспристрастное заключение и сделанные по нему выводы имеют реальную научную и практическую значимость;
- *причинность* обусловлена универсальной связью и взаимодействием всех явлений и процессов в реальном мире, что позволяет в процессе

исследования не ограничиваться описанием отдельных фактов или явлений, а выяснить закономерности их возникновения и функционирования;

- *комплексный подход* в изучении социальных проблем объясняется тем, что социальная сфера представляет собой сложное переплетение множества прямых и опосредованных человеческих поступков, отношений, действий в самых различных проявлениях, и выделение отдельных возможно лишь условно, для накопления каких-либо конкретных данных. При диагностике эти конкретные данные всегда нужно увязывать со всем комплексом проблем;
- *научная обоснованность* и подтверждаемость особенно важны, ибо за каждым решением, принятым на основе социального диагноза, стоит жизнь конкретных людей, их судьбы.

2.2. Типы профилактической работы

Все профилактические мероприятия делятся на три типа: первичная, вторичная и третичная профилактика. Часто первичная профилактика требует комплексного подхода, который приводит в действие системы и структуры, способные предотвратить возможные проблемы или решить поставленные задачи.

1) Первичная, или социальная профилактика направлена на сохранение и развитие условий, способствующих здоровью, и на предупреждение неблагоприятного воздействия на него факторов социальной и природной среды.

Первичная профилактика подросткового алкоголизма состоит в предупреждении негативного влияния алкогольных обычаев микросоциальной среды, формировании у подростков таких нравственных и гигиенических убеждений, которые бы исключали и вытесняли саму возможность любых форм злоупотребления спиртными напитками.

Основой первичной профилактики подросткового алкоголизма является здоровый образ жизни. Первичная профилактика алкоголизма состоит в уменьшении частоты появления новых проблем, связанных с употреблением алкоголя, прежде всего предупреждение их возникновения.

2) Вторичная профилактика подросткового алкоголизма состоит в выявлении групп подростков, наиболее уязвимых по отношению к алкоголизму, и больных максимально ранней формой, полном и комплексном осуществлении лечебных мероприятий, оздоровлении микросоциальной почвы, применением всей системы мер воспитательного воздействия в семье.

3) Третичная профилактика подросткового алкоголизма направлена на предупреждение прогрессирования заболевания и его осложнений, реализуется в противорецидивной, поддерживающей терапии, в мероприятиях по социальной реабилитации подростков.

Таким образом, первичная, вторичная и третичная профилактика алкоголизма является осознанием форм собственного поведения, развитием личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды или изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные.

2.3. Работа с родителями

Социально-педагогическая деятельность с родителями подростков, склонных к алкоголизму, должна заключаться в оказании помощи родителям в воспитании, в устранении проблемы алкоголизации детей, в психолого-педагогическом просвещении семей, в коррекции семейного воспитания, в организации досуга семей.

2.4. Работа с ребёнком

В подростковом возрасте, начиная с 11 лет, взрослые утрачивают своё влияние на ребёнка, и всё большую значимость приобретает общение со сверстниками, причем, чем ниже социальный статус ребёнка, тем меньше его влияние на группу, а значит, больше действий, с которыми он не согласен и совершает ради групповой нормы.

Основной акцент работы социального работника с подростками – это работа с группой через следующие направления деятельности:

1. Профилактика причин и последствий алкоголизма. Осуществляется через проведение групповых дискуссий на темы, связанные с алкоголизмом, проведение ролевых игр, в ходе которых проигрываются основные ситуации, связанные с потреблением алкоголя и давлением сверстников. Основные социальные умения, которые может сформировать социальный работник в подростковой группе, – умение чётко формулировать аргументы отказа от алкоголя и противостоять давлению сверстников. Формы работы: диспут, в ходе которого происходит обмен информацией о вреде алкоголя, где социальный работник выступает в роли арбитра, деловая игра, беседа.

2. Организация свободного времени подростков, поскольку бессодержательный досуг является ведущим фактором риска в развитии злоупотребления подростком алкоголем.

3. Антиалкогольное воспитание, направленное на формирование у подростка твёрдых антиалкогольных убеждений: о необходимости трезвого образа жизни, о недопустимости употребления алкоголя в период формирования организма, о безнравственности пьянства и алкоголизма, о формировании антисоциальной личности подростка, злоупотребляющего алкоголем.

Формирование внутреннего «антиалкогольного барьера».

4. Антиалкогольное просвещение педагогического коллектива школы. На основе знакомства с образовательными программами учреждения социальный работник может предложить включить элементы антиалкогольного воспитания во все предметы школьного цикла.

5. Преодоление социально-педагогической запущенности школьника, проявляющегося в виде ограниченного словарного запаса, бедности знаний об окружающем мире, недостаточной усвоенности различных навыков.

Содержание мероприятий профилактической программы определяется в соответствии с тем, как в разных возрастных группах происходят накопление знаний об алкоголе и формирование отношения к ним.

В целях повышения эффективности вся профилактическая работа обязательно нуждается в психологической и социальной разработке, научно-методической экспертизе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наиболее актуальной проблемой в подростковой среде является ранняя алкоголизация молодежи, которая приводит к формированию алкоголизма к возрасту 20-22-х лет, а также последующей социальной деградации личности.

Основные причины алкоголизации молодежи – это неумение правильно использовать свободное время, растущее психологическое напряжение, позитивная реклама в средствах массовой информации, уход от проблем, отчуждение, неустроенная жизнь и несостоятельность семьи в вопросах воспитания, алкоголизм родителей и неблагополучие в семье, мода, самоутверждение и конфликт с общественными нормами.

Последствия подросткового алкоголизма очень плачевны. Алкоголь разрушает организм подростка, губительно влияет на психику и здоровье, ведет к формированию алкоголизма, что в свою очередь приводит подростка к низкому самоконтролю и антиобщественному поведению, а в дальнейшем – и к преступлениям.

Социальная профилактика подросткового алкоголизма является основной в формировании здорового образа жизни и имеет цель предотвратить алкоголизацию среди молодежи и предупредить негативные последствия.

Социальная профилактика должна быть массовой, использующей преимущественно педагогические, психологические и социальные влияния.

Основой первичной профилактики подросткового алкоголизма является формирование у подростков здорового образа жизни. Она влияет, прежде всего, на формирование здоровья путем замены одних развивающихся процессов на другие. Необходима последовательная и целенаправленная

деятельность специалистов социальных учреждений в этом направлении. Первичная профилактика состоит в уменьшении частоты появления новых проблем, связанных с употреблением алкоголя, прежде всего, в предупреждении их возникновения.

Главным условием эффективной профилактики алкоголизма среди молодежи является информирование подростка (родителей, социального окружения) о проблеме и последствиях. Поэтому информационные технологии и образование являются основными в профилактике алкоголизма.

Одной из главных составляющих социально-реабилитационного процесса среди несовершеннолетних является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления алкоголя детьми и подростками.

Наиболее эффективной работой в рамках профилактики алкогольной зависимости среди подростков является программно-целевой метод, разработка и реализация специальных программ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гринченко В.И. Плюсы и минусы употребления алкоголя / В.И. Гринченко. – М.: Воткинск, 2000. – 255 с.
2. Лисицын Ю.П., Сидоров П.И. Алкоголизм / Ю.П. Лисицын, П.И. Сидоров. – М.: Медицина, 1990. – 528 с.
3. Маюров А.Н., Маюров Я.А. Роль семьи в антиалкогольном воспитании подростков // Россия: вчера, сегодня, завтра. – М. – СПб.: Миф, 1998-1999. – Вып. 1-2. – С. 150-154.
4. Маюров А.Н. Антиалкогольное воспитание / А.Н. Маюров. – М.: Просвещение, 1987. – 189 с.
5. Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Тезисы докладов международного семинара / Под общ. ред. проф. А.Н. Маюрова. – Н. Новгород – Шарлеруа: МАФР, 2000. – Вып. 8. – 89 с.
6. Основы социальной педагогики. Курс лекций. – Владимир: ВГПУ, 1995. – 280 с.
7. Профилактика наркоманий и токсикоманий у подростков / Сост. В.Ю. Котляков, О.В. Смердов. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 1997. – 64 с.
8. Психотренинг: игры и упражнения / Н.В. Цзен, Ю.В. Пахомов. – М.: Физкультура и спорт. – 1980. – 64 с.

ГБУ «Областной Центр «Семья»
Тверь, наб. р. Лазури, 20
Часы работы: 9.00-18.00
Тел/факс: (4822) 58-91-69, 35-33-22
Тверь, ул. Макарова, 5
Тел. 690-890
Е-mail: semiacenter@mail.ru
Сайт Центра: semiatver.ru